

HIGHER SPANISH



EMPLOYABILITY

TEXT 1 : LA MANERA MÁS FÁCIL DE ENCONTRAR TRABAJO

¿Estás buscando trabajo? Todo nuestro equipo de desarrollo a www.trabajo.com te ayudará a encontrar el empleo perfecto. Te mostraremos los mejores consejos para encontrar trabajo.

Si deseas encontrar un trabajo acorde a tus expectativas primero debes preparar un buen curriculum vitae (cv) y una carta de presentación.

Hay ciertas reglas importantes a la hora de crear un cv:

- El lenguaje del cv debe ser conciso y muy claro.
- No debes hacer un cv con más de 2 páginas.
- Es importantísimo que seas sincero ya que muchos responsables de recursos humanos van a leer tu cv
- Incluye toda tu formación académica y todas tus otras habilidades.
- Debes intentar impresionar pero sin pasarte. Muestra los puestos en los que has trabajado y logros conseguidos.

Sigue las siguientes indicaciones a la hora de escribir tu carta de presentación:

- La carta de presentación debe estar ligeramente personalizada en base a la empresa para la que envías tu candidatura.
- No debe ocupar más de una página
- Debes intentar ser conciso y evitar frases largas
- El texto debe estar bien organizado en un máximo de 4 párrafos siguiendo una estructura concreta.
- Repasa las faltas de ortografía
- Utiliza un registro de lenguaje formal pero no demasiado
- Incluye tu firma y fecha

Una vez que tengas una carta de presentación y el cv bien elaborados estarás listo para iniciar tus candidaturas. Regístrate en www.trabajo.com y sigue los pasos que te marcan. Una vez que hayas completado toda la información requerida, busca ofertas de empleo que se adapten a tus aptitudes e inscríbete en el mayor número de ofertas de trabajo posibles. Revisa tu correo diariamente para inscribirte en las nuevas ofertas.

En ocasiones, buscar trabajo es un trabajo en sí por lo que no debes desanimarte y seguir intentándolo hasta conseguirlo.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. Who will help you find the perfect job? (1)
2. What will they show you? (1)
3. What is the first step in finding a job? (2)
4. What should the language of your CV be like? (1)
5. How long should your CV be? (1)
6. What should you include in your CV? (1)
7. What advice are you given about your introductory letter? (7)
8. What should you do when you have completed your CV and introductory letter? (1)
9. What should you do next? (1)
10. What should you do on a daily basis? (1)
11. What should you keep doing? (1)

EXERCISE 2

Complete the missing words :

1. Para encontrar trabajo, debes que _____ un buen CV.
2. El lenguaje del CV debe ser _____ y muy claro.
3. Tienes que incluir tu _____ académica.
4. Tu carta de presentación no debe ocupar más de una _____.
5. Tienes que revisar tu _____ diariamente.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. all our team
2. to find work
3. it's very important that you're honest
4. avoid long sentences
5. correct the spelling mistakes
6. include your signature and the date
7. check your e-mails daily



EXERCISE 4

Translate the first five bullet points into English.

TEXT 2 : CONSEJOS PARA ENCONTRAR UN TRABAJO

- Prepara un buen Currículum Vitae y una carta de presentación.
- Busca las ofertas de trabajo en las mejores webs de empleo (en algunas tienen casi 100.000 puestos vacantes).
- Ahora ya no te puedes olvidar de las redes sociales.
- Pregunta a la familia y amigos. Quizás debería ser el primer sitio por dónde empezar.
- Si la cosa va bien y consigues una entrevista de trabajo, prepáratela bien y redacta las posibles preguntas frecuentes que suelen realizar.

Internet es una gran bolsa de trabajo, en donde se ofrecen miles y miles de empleos diarios con la ventaja de poder solicitarlos desde casa. Esta ventaja es también un arma de doble filo ya que cada oferta de trabajo es demandada por cientos e incluso miles de personas.

En plena crisis económica la competencia es muy dura. Debes poder identificar tus fortalezas y tus debilidades para aplicar por la oferta de trabajo que mejor se adapte. Quizás también debas rebajar tus expectativas, no está el mercado laboral como para rechazar oportunidades, la crisis pasará y es mejor pasarla en un trabajo mediocre que hacerlo en casa.

No olvides tampoco de tener un listado con referencias de gente que haya trabajado contigo y una actitud positiva. Hay que levantarse pronto para buscar las nuevas oportunidades, llamar empresas, hacer seguimientos, comer con antiguos compañeros de trabajo, aprender idiomas, etc.

Otra estrategia, sería la de investigar, a través de Google, las empresas del sector en las que uno quiere trabajar. Por ejemplo, si quieres enseñar inglés o informática basta con buscar “instituto de inglés” o “academia de informática”, e ir probando las páginas de cada uno de los establecimientos, para enviar tu currículum. Nunca se sabe dónde se puede encontrar la suerte.

Los resultados generalmente no son inmediatos, se debe tener paciencia y perseverancia. A las empresas les toma mucho tiempo la evaluación de todos los CVs que reciben con cada aviso que publican. O muchas veces sucede que un CV queda archivado durante unos meses hasta que se produce la vacante. Lo más importante es pensar en positivamente, y estar abierto a recibir lo mejor del futuro.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. What 5 pieces of advice are given about looking for a job? (5)
2. What are the advantages and disadvantages of jobs advertised on the internet? (2)
3. What should you be able to do during an economic crisis? (2)
4. What else does the article suggest that you should do? (1)
5. What should you not forget to have? (2)
6. What 5 things must you do to look for new opportunities? (5)
7. What should you investigate on Google? (1)
8. According to the article, what is the most important thing you should do? (1)

EXERCISE 2

Complete the missing words :

1. Si consigues una entrevista, debes redactar las posibles _____.
2. En Internet hay miles y miles de _____.
3. Hay que _____ pronto para buscar las nuevas oportunidades.
4. Una buena estrategia es investigar a través Google las _____ que te interesan.
5. Se debe tener _____ y perseverancia para encontrar un trabajo.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. the advantage
2. your strengths and your weaknesses
3. you have to get up early
4. to learn languages
5. to teach English or computing
6. you must have patience and perseverance
7. companies



EXERCISE 4

Translate the final paragraph into English.

TEXT 3 : ¿QUÉ ME PONGO PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO?

Si estás preparándote para una entrevista de trabajo, debes considerar que la primera impresión es esencial. Lo que llevas puesto puede ayudarte a conseguir el trabajo que siempre has querido. La apariencia es fundamental en el proceso de selección ya que refleja nuestra personalidad. En los cinco primeros segundos el entrevistador se formará una idea de cómo eres. La imagen personal tiene mucha importancia en una entrevista y por eso es aconsejable evitar camisetas, vaqueros y zapatillas deportivas y es mejor si los tatuajes y los *piercings* no son visibles.

La apariencia da mucha información sobre la personalidad del candidato. La entrevista es un momento esencial porque solo tienes una oportunidad para crear una buena impresión. Hay decenas de candidatos que quieren conseguir ese mismo trabajo y, con poco tiempo para impresionar, se recomienda que des una buena impresión con lo que llevas puesto. Para tener éxito hay que maximizar todos los aspectos de la apariencia. Todos los expertos dicen que es mejor evitar llevar ropa de color negro: es mejor escoger colores neutros o claros. Para las mujeres se recomienda una falda o pantalones de color neutral, con zapatos de tacón medio. Ten cuidado de que la falda no sea demasiado corta y sé discreta con el maquillaje y las joyas. Asegúrate de llevar el pelo limpio y retirado de la cara. Nunca llesves gafas de sol. Para los hombres es conveniente llevar un traje con una camisa blanca, una corbata de un solo color (nunca con dibujos de estrellas, flores, ositos, patos o cisnes) y zapatos limpios. Los mejores colores para el traje son el gris o el azul marino. Lo más importante es que sientas cómodo con lo que llesves puesto porque debes evitar una sensación de incomodidad o de inseguridad durante la entrevista.

Otros consejos que quizás te ayuden:

- Llega temprano a la entrevista.
- No juegues con las manos.
- No cruces las piernas o los brazos.
- No masques chicle.
- Mantén un buen contacto visual con el entrevistador.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. What should you consider if preparing for a job interview? (1)
2. Why is appearance so important? (1)
3. What happens in the first five seconds of an interview? (1)
4. What should you avoid wearing or hide? (5)
5. What do the experts say about the colour of clothes? (2)
6. What should women take into consideration? (4)
7. What advice is given to men? (5)
8. What six tips are offered at the end of the article? (6)

EXERCISE 2

Complete the missing words :

1. Los cinco _____ segundos son muy importantes.
2. Es mejor _____ llevar ropa de color negro.
3. Para las mujeres se recomienda una _____ o pantalones de color neutral.
4. Nunca llesves _____ de sol.
5. Para los hombres es mejor llevar un _____ con una camisa blanca.
6. Los mejores colores para los trajes son el _____ o el azul marino.
7. Debes llegar _____ a la entrevista.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. the interviewer
2. to avoid
3. the personality of the candidate
4. to be successful
5. never wear sunglasses
6. don't play with your hands
7. show confidence in yourself



EXERCISE 4

Translate the first paragraph into English.

TEXT 4 : TRABAJAR DESDE CASA

El número de gente que trabaja a distancia ha aumentado en los últimos años gracias a desarrollo de Internet y de las nuevas tecnologías. Hoy en día, trabajar desde casa es muy común: todo lo que necesitas es conexión a Internet, un ordenador portátil y un teléfono móvil. Muchos estudios han demostrado que los trabajadores se sienten más satisfechos y menos estresados cuando tienen la posibilidad de trabajar desde casa. Para los empleados, el tiempo y el dinero es ahorro, ya que no tienen que ir al trabajo en hora punta y, claro, también es beneficioso para el medio ambiente. La vida familiar es más fácil porque las horas de trabajo son más flexibles. Hay muchas ventajas también para las empresas: reducen los costes en las facturas de electricidad, calefacción, teléfono y limpieza. El principal inconveniente es trabajar desde casa es que no tienes contacto con tus compañeros y puede ser un poco solitario. Por esta razón, no es aconsejable trabajar desde casa más de tres días a la semana.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. Why has the number of people working from home increased recently? (1)
2. What is needed to work from home? (3)
3. What are the advantages for employees? (3)
4. What are the advantages for employers? (4)
5. Why is it not advisable to work from home more than three days a week? (2)

EXERCISE 2

True or False?

1. Menos gente trabaja a distancia que hace diez años.
2. Los trabajadores se sienten menos estresados cuando trabajan desde casa.
3. Es beneficioso para el medio ambiente porque la gente no tiene que conducir al trabajo.
4. La vida familiar es mucho más fácil cuando la gente trabaja desde casa.
5. El principal inconveniente es que no tienes contacto con tu jefe.
6. Es aconsejable trabajar desde casa toda la semana.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. has increased
2. working from home
3. more satisfied
4. companies
5. your workmates
6. for this reason



EXERCISE 4

Translate lines 1-5 into English.

TEXT 5 : LAS PRÁCTICAS DE TRABAJO

Las prácticas de trabajo ofrecen amplias oportunidades. Hoy en día no es suficiente con el título para conseguir el trabajo de tus sueños. Hace falta tener experiencia y habilidades más allá de lo académico. Habrás estudiado mucho y habrás aguantado mucho estrés y cantidad de preocupación para lograr tu plaza en la universidad. Querrás descansar un poco, disfrutar de la vida con tus nuevos amigos además de estudiar para la carrera. ¿Pero qué pasa después de terminarla?

Ser licenciado no es todo. Cada vez más los empresarios quieren más. Quieren a individuos con experiencia, y que sepan tratar con la gente. Quieren a personas que estén dispuestas a seguir mejorando su nivel profesional. Tendrás que convencerles que tú eres la persona a quien buscan y que tienes las cualidades adecuadas. Así que nunca es demasiado temprano para conseguir experiencia en el mundo de trabajo. ¡Nunca es temprano para empezar tu currículum! Hoy no es extraño empezar un pequeño trabajo durante los fines de semana o las vacaciones a la edad de catorce años. Preguntamos a unos jóvenes acerca de su experiencia de trabajo:

Silvia (14): Trabajé en el departamento de pediatría en un hospital cerca de donde vivo. Fue una experiencia verdaderamente positiva para mí. Aprendí mucho y cada día fue diferente. Ayudaba a preparar las comidas y jugaba con los niños. Los empleados eran majos y nos llevábamos muy bien. Creo que me gustaría ser enferma cuando deje el colegio y esta experiencia me ha ayudado a entender de lo que trata de este trabajo.

Enrique (15): Siempre he querido ser mecánico así que tuve mucha suerte conseguir hacer mis prácticas en un garaje del barrio. Sin embargo la verdad es que me desilusioné un poco porque no me dejaron trabajar en los vehículos. La mayoría del tiempo tenía que preparar el café y lavar los coches. A veces acompañaba a un mecánico si había una avería, lo cual me gustaba mucho. El horario estaba bien. Empezaba a las nueve y terminaba a las cuatro. Creo que haré otra cosa cuando deje el colegio porque ser mecánico es bastante duro.

Pablo (16): Pasé tres semanas trabajando en una peluquería. Fue una experiencia valiosa y es lo que verdad quiero hacer cuando termine el colegio. Antes de hacer mis prácticas pensaba que era un trabajo fácil, pero no le es. Hay que estar de pie todo el día, lo que cansa mucho. Algunos de los clientes son desagradables y hay que estar sonriente todo el rato – cosa que no encuentro fácil. De todos modos ahora sé mucho más y tengo una buena idea de lo que tengo que hacer para tener éxito en esta profesión.

¿Has hecho ya las prácticas de trabajo?

¿Dónde las hiciste?

¿Qué hiciste?

¿Cómo fue?

Escríbenos para contar tus opiniones.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. Why is it no longer enough to just have qualifications to obtain the job of your dreams? (2)
2. What do people want to do after gaining a place at university? (2)
3. What are companies looking for as well as a degree? (3)
4. According to the article, what is it never too early to do? (2)
5. Describe Silvia's work experience in detail. (7)
6. What would she like to do after school and why? (2)
7. What negative experiences did Enrique have during his work experience? (2)
8. Describe Pablo's work experience in detail. (6)
9. What four questions are asked in the final paragraph of the article? (4)

EXERCISE 2

Match the phrase in bold in the text with the English equivalent below:

1. nevertheless
2. it's never too early
3. I think I'd like to be
4. being a graduate isn't the be all and end all
5. I've always wanted to be
6. most of the time
7. before doing my work experience
8. to be successful
9. you'll have to convince them
10. you'll want to rest a little
11. it's what I really want to do



EXERCISE 3

Translate what Enrique says into English.

TEXT 6 : EL PARO ENTRE LOS JÓVENES

Ángel habla del paro entre los jóvenes:

Me llamo Ángel y soy estudiante en la Universidad de Madrid. El problema del paro es uno de los que más preocupan a los jóvenes hoy día porque es realmente difícil encontrar trabajo. Yo ahora tengo un trabajo a tiempo parcial, soy camarero en una hamburguesería. Trabajo para tener algo de dinero y para pagar mis estudios, pero me costó mucho encontrarlo. Tardé nueve meses en encontrar este puesto de camarero.

Yo creo que el problema principal es que los empresarios no quieren dar trabajo a quien no tiene experiencia, y, claro, no se puede tener experiencia si no encuentras trabajo. También pienso que los cursos en la Universidad no te preparan para lo que necesitan las empresas. Hay mucha teoría pero no bastante práctica. Pienso que hoy día los jóvenes estudian más que nunca, pero a pesar de estar mejor preparados, cuando terminan la Carrera no encuentran empleo y tienen que aceptar puestos de trabajo temporales y muy mal pagados.

Yo creo que a pesar de todo son optimistas, y además, muy trabajadores. Se toman sus estudios muy en serio y aprenden otras cosas que les puedan ayudar a encontrar trabajo, como informática e idiomas.

Los idiomas sobre todo son muy importantes, porque ahora hay nuevas posibilidades de trabajo en otros países de la Unión Europea, pero para eso es necesario hablar otras lenguas, sobre todo el inglés.

Para mí, lo peor es que al no tener trabajo, los jóvenes no pueden ser independientes. Yo tengo 21 años y vivo con mi familia, pero conozco a gente de 30 años y más que aún viven con sus padres. Incluso después de terminar la carrera es difícil encontrar un trabajo, y si encuentras algo, los contratos son generalmente temporales y no se gana mucho dinero, así que no es posible comprar un piso, o pagar un alquiler.

Yo estoy contento viviendo con mis padres, y me llevo bien con ellos, pero tengo novia, y en el futuro me gustaría tener mi propia casa, casarme ... No sé, hacer mi vida.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. Mention any **four** things Ángel says about his job. (4)
2. According to Ángel, which of the following statements are **True**? (3)
 - A. Employers will not give a job to people with no experience.
 - B. Young people prefer to study than to work.
 - C. University courses do not prepare people for the world of work.
 - D. There is a good balance between theory and practice.
 - E. Young people are forced to take on part-time jobs.
 - F. These part-time jobs are well-paid.
3. What shows that young people are optimistic about their job prospects? (2)
4. Why, in Ángel 's opinion, are languages important? (2)
5. What effect does unemployment have on young people? (5)
6. What does Ángel say about living with his parents? (4)

EXERCISE 2

Complete the missing words:

1. Ángel trabajo a tiempo parcial como _____.
2. Los empresarios buscan gente _____ experiencia.
3. Estudiantes toman sus _____ muy en serio.
4. Los _____ son muy importantes hoy en día.
5. Ángel no tiene bastante _____ para un piso.
6. En el _____ quiere casarse.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. the problem of unemployment
2. companies
3. very well paid
4. languages (2 different words)
5. to get married



EXERCISE 4

Translate the first two paragraphs into English.

TEXT 7 : MIS PLANES PARA EL FUTURO

Juana habla de sus planes para el futuro:

El futuro es algo en lo que pensábamos todos cuando éramos jóvenes. Es importante pensar en lo que uno va o no va a hacer en unos años.

Cuando yo era más joven, tenía unos ocho años, recuerdo que quería ser bailarina de baile moderno. Mi madre me dice ahora que siempre estaba bailando al escuchar música en la radio o en la tele.

Cuando cumplí los quince años quería ser cantante y formar un grupo de música pop. Recuerdo que cogía como micrófono una cuchara y empezaba a cantar, cuando estaba sola en casa.

Pero cuando tenía dieciocho años me di cuenta de que me gustaba estudiar y sobre todo saber muchas cosas sobre otras culturas o lenguas distintas al español. Empecé a pensar en algo relacionado con el inglés.

Al principio quería trabajar en una oficina de turismo o como azafata. Pero me interesa mucho el inglés y quiero ser profesora de inglés en España, en un instituto o en una universidad. Todavía no lo tengo claro.

Es verdad que tienes ante ti la importante responsabilidad de enseñar a los alumnos cosas que no saben y necesitas mucha paciencia y mucha experiencia. ¡Creo que vale la pena!



EXERCISE 1

Answer in English:

1. What comment does Juana make regarding the future? (2)
2. What ambition did Juana have at the age of eight? (1)
3. According to her mother, how did Juana show this ambition? (2)
4. What were Juana's ambitions at the age of fifteen? (2)
5. How did she practice for these ambitions? (2)
6. When she became eighteen, what became her main interest? (2)
7. What two jobs were considered by Juana in the first instance? (2)
8. What career does Juana now want to pursue? (2)
9. What are the advantages of this job? (2)
10. What are the main qualities required to do this job, according to Juana? (2)

EXERCISE 2

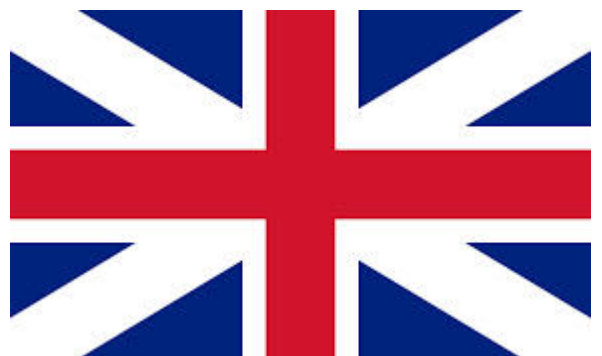
Complete the missing words:

1. Cuando joven, Juana quería ser _____.
2. Con 18 años quería _____ idiomas.
3. María ayudó a enseñar a los niños a escribir y _____.
4. Le interesa mucho el _____.
5. Ser _____ es un trabajo muy responsable.
6. Los profesores necesitan mucha _____.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. when I was younger
2. I remember
3. something to do with
4. air stewardess
5. still/always
6. I think it's worth it!



EXERCISE 4

Translate the last two paragraphs into English.

TEXT 8: LA IMPORTANCIA DE APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO



Los efectos de la crisis son más evidentes entre los jóvenes. La educación juega un papel fundamental en la preparación de los jóvenes para el mercado laboral. Para mantener el trabajo en el futuro hay que formarse porque todos sabemos que con una buena educación es más fácil encontrar un trabajo bien remunerado. Hoy en día, aprender un segundo idioma resulta muy útil en un mercado laboral tan competitivo. El conocimiento de otro idioma nos abre las puertas a un mundo lleno de oportunidades. Cada vez más empresas necesitan a personas que hablan idiomas como inglés, español, francés, japonés o chino. En España, hablar otro idioma, sobre todo inglés, es esencial para conseguir trabajo. Además, mucha de la información en Internet está en inglés lo que hace que un aprendizaje de esta lengua sea esencial.

Se recomienda empezar a aprender idiomas a partir de los tres años porque se pueden aprender con mayor facilidad a una edad temprana. Sin embargo, nunca es tarde para empezar. Estudiar en el extranjero es la manera más efectiva de aprender un idioma. Una buena forma de perfeccionar el idioma es irse a otro país a trabajar o veranear. Se puede cuidar niños en una familia o trabajar en un hotel o un bar. Aprender idioma no solo implica aprender los verbos, las reglas de la gramática y el vocabulario sino que también implica conocer la cultura y las costumbres del país.

En Escocia, el aprendizaje del español se ha hecho muy popular en los últimos años. A nivel mundial el español tiene cada día más presencia. Hoy en día lo hablan más de 450 millones de personas y es la segunda lengua del mundo por número de hablantes nativos, después del chino mandarín. Es el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más usado en Internet.

Una de cada diez personas en Estados Unidos habla español y se espera que la población hispana alcance casi los cincuenta millones de habitantes en 2020. En muchos estados la publicidad, las revistas, la televisión, los anuncios de periódicos y las señales están en español.

La comida española es cada vez más popular y hay restaurantes de tapas en muchas ciudades europeas. El fútbol español se considera uno de los mejores del mundo y atrae a una audiencia enorme. Si quieres jugar al fútbol con un equipo como Real Madrid o el FC Barcelona es necesario que aprendas el español para poder comunicarte con la prensa, con tus compañeros y con tu entrenador. El deporte español está disfrutando mucho éxito y nombres como Fernando Torres, Rafa Nadal, Fernando Alonso, Rafa Cabrera Bello y Pep Guardiola se han hecho mundialmente famosos.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. Which group of people is most affected by the recession? (1)
2. What role does education have to play in the job market? (3)
3. What does the knowledge of another language do? (2)
4. What do companies need? (2)
5. What are we told about Spain? (2)
6. What are we told about age and language learning? (3)
7. What methods for learning a language are mentioned? (4)
8. What do people need to learn when studying a language? (4)
9. What has happened to Spanish in Scotland in recent years? (1)
10. What are we told about the position of Spanish in the world? (5)
11. Describe the importance of Spanish in the USA. (3)
12. What are we told about Spanish food and sport in the final paragraph? (4)

EXERCISE 2

Complete the missing words:

1. Con una buena educación es más fácil encontrar un trabajo bien _____.
2. Otro _____ nos abre puertas.
3. Hoy en día más de 450 millones de personas _____ español.
4. Hay restaurants de _____ en muchas ciudades europeas.
5. El _____ español está disfrutando de mucho éxito.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. the recession
2. to find a well paid job
3. studying abroad
4. learning a language
5. the Spanish speaking population
6. to communicate with the press



EXERCISE 4

Translate the second paragraph into English.

TEXT 9: TERMINAR EL COLEGIO

Terminar el colegio es el final de una etapa muy significativa en nuestras vidas. Es una etapa de transición y es posible que sientas como en una nube. Hoy en día, la transición al mundo después del colegio es cada vez más difícil porque existe una diversidad de opciones. '¿Cómo decides qué carrera estudiar y qué quieres hacer con tu futuro?' Es una pregunta fácil para algunos estudiantes pero hay otros que no sabrían contestarla. Esta decisión puede ser una de las más importantes de tu vida y es necesario no equivocarse. Habla con el orientador escolar en tu colegio, tus padres y tus amigos, ve a la biblioteca, a las ferias educativas y echa un vistazo en Internet para ver qué opciones tienes. Hay muchas páginas web que tienen información sobre qué carreras tienen las mejores expectativas para el futuro.

No te estreses demasiado si no estás seguro hacer con tu vida., es normal sentirse así. Mucha gente no sabe lo que quiere hacer con su vida hasta que tienen veintitantos años. Es importante que no te sientas presionado por tus amigos o por tus padres. Es difícil decidir lo que quieres hacer a los 17 o 18 años. Lo más importante es ser feliz haciendo lo que haces el tiempo dirá si has tomado una buena o mala decisión.

Si crees que te gustaría ir a la universidad, es imprescindible que estudies una carrera que verdaderamente te interese, y algo que tenga en cuenta tus habilidades y tus puntos fuertes. Tener una carrera te hará definitivamente más atractivo para los empresarios y puede ser una experiencia fantástica. Un aspecto negativo sobre la universidad es que puede ser muy cara, especialmente si tienes que dejar el hogar. En la situación económica actual, no es fácil encontrar un trabajo a tiempo parcial para ayudar a cubrir los gastos. So no te sientes preparado para ir a la universidad, no es necesario para encontrar un buen trabajo.

Terminar el colegio puede ser muy estresante sin tener que preocuparse también por la carrera profesional ya que la vida va cambiar mucho y va a presentar nuevos desafíos. Mucha gente se preocupa por lo que le depara el futuro, especialmente si tiene que mudarse a otro lugar, dejar la casa de los padres y decir adiós a sus amigos. A la hora de decir adiós al colegio, es normal sentir una mezcla de sentimientos.



EXERCISE 1

Answer in English:

1. Why is the transition from school difficult? (1)
2. What decision is one of the most difficult you have to make? (1)
3. Where can you get help making this decision? (6)
4. What should you not become too stressed about? (1)
5. What advice is given about going to university? (2)
6. What negative aspect of going to university is mentioned? (2)
7. Why can leaving school be a stressful time? (4)

EXERCISE 2

True or false?

1. Hoy en día la transición al mundo después del colegio es bastante fácil.
2. Tienes que hablar con tu profesor de español.
3. Mucha gente no sabe lo que quiere hacer hasta que tienen cuarenta años.
4. Lo más importante es ser feliz haciendo lo que haces.
5. En la universidad tienes que estudiar una carrera que te interese.
6. La universidad puede ser muy cara.
7. Es fácil encontrar un trabajo a tiempo parcial.
8. No es necesario ir a la universidad para encontrar un buen trabajo.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. nowadays
2. it is an easy question
3. don't become too stressed
4. the most important thing is to be happy
5. if you think that you would like to go to university
6. life is going to change a lot
7. It's normal to feel a mixture of emotions
8. a degree



EXERCISE 4

Translate the second paragraph into English.

TEXT 10: JÓVENES ESPAÑOLES Y SUS VALORES

Perezosos, sin ambición, egoístas . . . Todo esto se ha dicho de la nueva generación de jóvenes españoles.

Hay quienes que creen que los adolescentes de hoy nunca hablan con sus padres, nunca leen un libro y pasan todo su tiempo libre tumbados en el sofá. Según un estudio realizado entre tres mil adolescentes de seis ciudades europeas, esto es completamente falso. El estudio descubre que estos jóvenes tienen más inquietudes de lo que habíamos imaginado.

La gran mayoría de los jóvenes encuestados demuestra que cuida el medioambiente; el 74% recicla papel y vidrio y el 69% intenta ahorrar agua. Dicen que la familia es la cosa más importante en la vida. Se ha llegado a la conclusión de que esta generación de jóvenes tiene algunas cosas interesantes que decir.

A continuación, unos de ellos nos cuentan:

David Fernández, 16 años, miembro de la red de jóvenes de Greenpeace

“El verano pasado, fui por primera vez a un campamento que organizaba Greenpeace. Me apunté porque creí que iba a ser divertido y así fue. Además de hacer amigos, aprendí mucho sobre distintos temas medioambientales y tuve la oportunidad de compartir ideas con otros jóvenes de mi edad. Ahora creo que con un poco de esfuerzo, se pueden cambiar las cosas”.

Claudia Velázquez, 16 años, estudiante de bachillerato

“Me considero bastante normal: estudio, salgo con mis amigos pero también creo que soy una persona responsable. Además de hacer las tareas de la casa, a menudo cuido a mi hermana pequeña de seis meses”.

Amalia Morales, 17 años, voluntaria

“Hace dos veranos, me inscribí como voluntaria de la Cruz Roja. Mi tarea consistía en vender billetes de lotería y ayudar en los puestos de socorro. La experiencia me gustó mucho. Este año iré a Marruecos a trabajar en un campamento para niños huérfanos. ¿Por qué? La razón es sencilla: quiero sentirme útil”.



EXERCISE 1

Answer in English:

1. How is the new generation of young Spaniards described in the first line of the article? (3)
2. What do some people think about today's adolescents? (3)
3. Who took place in the study mentioned and what did it discover? (2)
4. How do young people show their concern for the environment? (2)
5. What do these young people say about the family? (1)
6. How did David benefit from attending the Greenpeace summer camp? (3)
7. What does he now believe? (1)
8. In what way is Claudia a responsible citizen? (2)
9. How did Amalia help as a volunteer with the Red Cross? (2)
10. What is she going to do in Morocco this year and why? (2)

EXERCISE 2

True or false?

1. Muchos jóvenes reciclan papel y vidrio.
2. Para los jóvenes el dinero es la cosa más importante en la vida.
3. David tiene veinte años.
4. Aprendió mucho sobre temas medioambientales.
5. Claudia es profesora de inglés.
6. Es hija única.
7. Amalia irá a Perú a trabajar en un campamento para niños huérfanos.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. lazy, without ambition, selfish
2. they never speak with their parents
3. last summer I went
4. I had the opportunity to share ideas
5. I study, I go out with my friends
6. two summers ago
7. the reason is simple – I want to feel useful



EXERCISE 4

Translate the first two paragraphs into English.

TEXT 11: TRABAJO VOLUNTARIO EN PERÚ

Vacaciones típicas

La costa española con sus playas bonitas, otros países europeos o actividades deportivas y relajantes son los proyectos más típicos de los que suelen disfrutar los jóvenes durante sus vacaciones de verano.

Los voluntarios

Pero también hay quienes aprovechan estas fechas para pasar su tiempo libre en ayudar a los demás. Éste es el caso de 20 jóvenes voluntarios que han regresado del Perú hace poco tras vivir una experiencia muy especial. Estos jóvenes han pasado dos meses conviviendo con familias peruanas en el norte del país, colaborando como voluntarios en proyectos médicos y educativos.

A continuación, algunos de los jóvenes voluntarios cuentan sus experiencias.

María Jiménez

Esta experiencia me ha ayudado a comprender el nivel de pobreza que existe en otros países de habla hispana. Me ha encantado ser voluntaria y ya estoy deseando repetir la experiencia. Por la mañana ayudamos a enseñar a los niños a escribir y leer y por la tarde, lo combinamos con actividades recreativas divertidas.

Juan Ramón

Yo participé en la construcción de viviendas. Trabajamos muy duro. Pero no hubo tiempo para sentirnos cansados.

Marcos Ribera

La vivencia con familias fue uno de los puntos fuertes. La gente es muy abierta allí y te acoge de forma increíble.

Jennifer Celaya

Yo trabajé en el comedor benéfico, La Providencia, donde se atiende a un total de setecientos niños de entre dos y dieciséis años. El centro está abierto a todas las personas que lo necesiten. También había un centro de salud donde trabajaban otros amigos míos. Compartir esta experiencia con otras personas me ha enriquecido mucho como persona.

El jefe de la organización Vacaciones Solidarias, Juan Montoya

El jefe, Juan Montoya, concluye que los jóvenes voluntarios han demostrado su capacidad de trabajar en equipo y, lo más importante, de cuidar con cariño a los más pequeños de Perú, niños que viven en, probablemente, la zona más desfavorecida de Sudamérica.

EXERCISE 1

Answer in English:

1. What typical holidays for young Spanish people are mentioned in the first paragraph? (3)
2. In the second paragraph, what two types of projects were the young people involved in when they went to Peru? (2)
3. What did the project help Maria to do? (1)
4. What did she think of being a volunteer? (2)
5. What activity was she involved in on the mornings? (1)
6. What type of work did Juan do and what was there no time for? (2)
7. What does Marcos say about living with the families and the people there? (3)
8. Jennifer worked in the community kitchen – what does she say about the children they catered for? (2)
9. What does she say about sharing the experience? (1)
10. In the opinion of Juan Montoya, what have the young people demonstrated? (2)

EXERCISE 2

Complete the missing words:

1. Muchos jóvenes españoles van a la _____ durante las vacaciones.
2. Unos jóvenes hacen _____ voluntario en el extranjero.
3. María ayudó a enseñar a los niños a escribir y _____.
4. Marcos encontró la gente muy _____.
5. Jennifer trabajó en el _____ benéfico.
6. Juan Montoya es _____.
7. Trabaja en la _____ más pobre de Sudamérica.

EXERCISE 3

Find the Spanish for:

1. the level of poverty which exists
2. I took part in building homes
3. the people are very open
4. there was also a health centre
5. working in a team



EXERCISE 4

Translate the first two paragraphs into English.