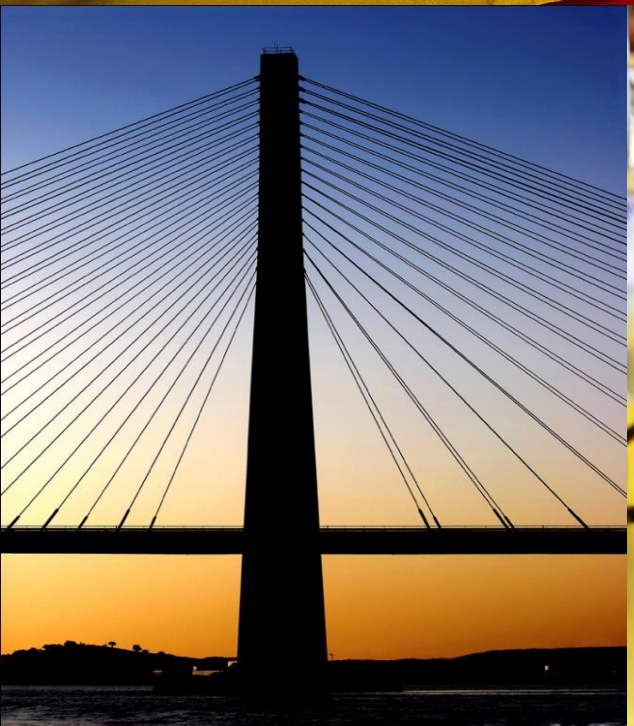
National 4/5 Spanish Unit 1



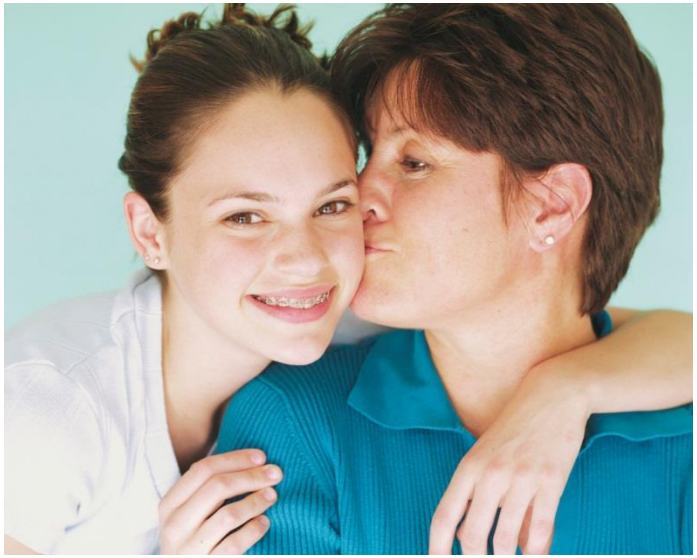
Saint Modan's Modern Languages

UNIT 1: LA VIDA SANA

TOPICS:

1. Mi familia y yo
2. Los amigos
3. Mi tiempo libre
4. Estar en forma
5. La salud

TOPIC 1: MI FAMILIA Y YO



ACTIVIDAD 1: MI FAMILIA

Work with a partner: match up these family members. Then work together to see how many other family members you know in Spanish!

1. Mis padres
2. Mi hermano mayor
3. Mi abuela
4. Mi madrastra
5. Mi marido
6. Mis primos
7. Mi mujer
8. Mi hermano menor

A. My wife
B. My stepmother
C. My parents
D. My younger brother
E. My older brother
F. My grandmother
G. My husband
H. My cousins

ACTIVIDAD 2: LAS TAREAS DE CASA

Work with a partner. Can you work out what the household chores are? On your own, think about who does them in your house – are tasks equally shared? Why do you think this is? Compare and discuss your ideas with your partner.

1. Lavar los platos
2. Hacer la cama
3. Limpiar el cuarto de baño
4. Arreglar mi dormitorio
5. Cocinar
6. Poner la mesa
7. Quitar la mesa
8. Trabajar en el jardín
9. Pasear al perro
10. Pasar la aspiradora
11. Planchar la ropa
12. Sacar la basura

ACTIVIDAD 3: LAS RELACIONES FAMILIARES

Work with a partner to try and work out what these phrases mean – use a dictionary if you need to! Sort the phrases into two columns – positive and negative. Then, compare your ideas with another pair nearby. Do you agree with their answers? Why / why not?

POSITIVO

Me entiende(n)

Me da(n) mucho dinero

No me deja(n) fumar / beber

Me llevo bien con…

Me da(n) rabia

Puedo hablar con él / ella

NEGATIVO

Me entiendo bien con…

Me deja(n) salir cuando quiero

No me llevo bien con…

No me entiendo bien con…

Discutimos a veces

ACTIVIDAD 4: LAS RELACIONES FAMILIARES

Read and note all you understand about how these Spanish teenagers get on with their family:

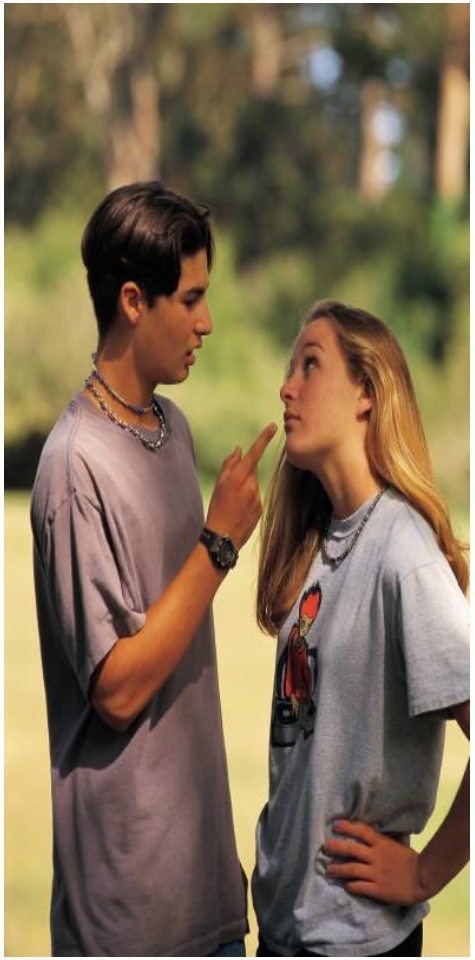
"Me llevo muy bien con mi padre. Es inteligente y gracioso y tiene el mismo sentido de humor que yo. Mi padre me entiende y tenemos los mismos intereses." **Pablo, 15 años**

"Mi madre y yo tenemos una relación bastante difícil. Es muy estricta y no me deja salir con mis amigos durante la semana. Cree que no soy bastante responsable, pero ¡me trata como niña!" **Conchi, 16 años**

"Mi hermana y yo discutimos muchísimo. Es menor que yo, y me da rabia porque siempre quiere juntarse con mis amigos y yo. Mi madre me dice que sólo me admira, pero ¡necesito mi propio espacio!" **Ana, 15 años**

"Tengo que decir que me entiendo muy bien con mis hermanos. Tengo un hermano menor y un hermano mayor, pero siempre hemos sido muy parecidos. Pasamos mucho tiempo jugando al baloncesto, pero sobre todo hablamos de todo y puedo confiar en ellos." **Nacho, 17 años**

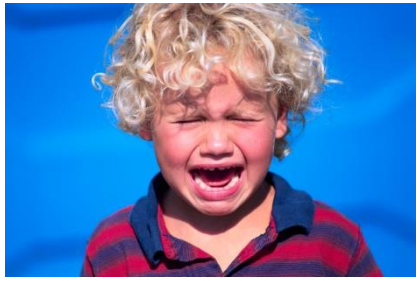
TOPIC 2: LOS AMIGOS



ACTIVIDAD 5: LA PERSONALIDAD

Race your partner! Put these personality adjectives into two columns, positive and negative – and then see how many of them you remember the English for! Compare with your partner – who got more right?

Agresivo/a
Alegre
Amable
Egoísta
Generoso/a
Introvertido/a
Maleducado/a
Optimista
Pesimista
Simpático/a
Sincero/a
Valiente



ACTIVIDAD 6: UN BUEN AMIGO ES…

What makes a good friend? Rank these characteristics in order of importance, and then explain your reasons to your partner!

Me importa que…

Tenemos los mismos intereses
Tiene buen gusto en música / moda
Puedo confiar en él / ella
Me comprende
Me hace reír
Casi nunca discutimos
No me critica nunca
Puedo decirle cualquier cosa
Sabe guardar un secreto

ACTIVIDAD 7: LA PRESIÓN SOCIAL

Work with a partner! Match up the peer pressure phrases Spanish – English:

1. Mis amigos han empezado a fumar
2. No quiero beber alcohol, pero todo el mundo lo hace
3. Me desafiaron a robar algo de una tienda
4. Se ríen de mí porque no quiero fumar ni beber alcohol
5. Somos amigos desde hace diez años y no quiero perder su amistad

a. They laugh at me because I don't want to smoke or drink alcohol
b. My friends have started smoking
c. We've been friends for 10 years and I don't want to lose their friendship
d. I don't want to drink alcohol, but everyone does it
e. They dared me to steal something from a shop

ACTIVIDAD 8: ¿QUÉ PUEDO HACER?

Work with a partner! Read these people's problems about the peer pressure they are experiencing and try to understand them. Note down as many details as you can.

"Mis amigos acaban de empezar a fumar. No quiero tratarlo porque sé que es peligroso para la salud, pero somos amigos desde niños y no quiero discutir con ellos, ni perder su amistad. ¿Qué puedo hacer?" **(Merche, 16 años)**

"Normalmente, mis amigos y yo salimos en pandilla para ir de compras o ir al cine. Sin embargo, recientemente han empezado a beber alcohol el fin de semana en el parque o en la playa. Les dije que no tendré nada que ver con todo eso, pero ahora dicen que soy cobarde y no me hablarán. Estoy muy triste y no sé qué hacer." **(Mariano, 15 años)**

"La última vez que fui de compras con mis amigos, me desafiaron a robar ropa de una tienda. No quise hacerlo, pero lo hice porque no querría perder nuestro amistad. Ahora me siento avergonzado y quisiera decir todo a mis padres, pero no puedo porque me voy a meter en problemas. ¿Qué puedo hacer?" **(Begoña, 16 años)**

TOPIC 3: MI TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD 9: LOS PASATIEMPOS

Work with a partner! Insert the correct verb into each space:

1. Me encanta _____ con mis amigos.
2. Me gusta mucho _____ al cine.
3. Me gusta _____ por internet.
4. Prefiero _____ la guitarra.
5. No me gusta _____ al baloncesto.
6. No me gusta nada _____ la televisión.
7. Odio _____ deporte.
8. Detesto _____ los deberes.

tocar * jugar * hacer * ver

salir * ir * practicar * navegar

ACTIVIDAD 10: ¿CON QUÉ FRECUENCIA…?

Work with a partner: Match up these expressions of frequency Spanish – English. Then write a sentence using the free time activities you know for each of these expressions:

1. Todos los días
2. Siempre
3. Normalmente
4. A menudo
5. A veces
6. Pocas veces
7. Casi nunca
8. Nunca
9. Una vez a la semana

a. Almost never
b. Always
c. Rarely
d. Never
e. Every day
f. Usually
g. Often
h. Once a week
i. Sometimes

ACTIVIDAD 11: ¿QUÉ HICISTE EL FIN DE SEMANA PASADO?

Work with a partner: all of these young Spanish people love technology! What did they do last weekend? Use your language skills to work it out:

"Descargé música en mi iPod: compré el nuevo álbum de La oreja de Van Gogh. Además, vi los nuevos vídeos de Juanes y Amaral en Youtube."
Conchi, 14 años

"Usé Facebook para organizar una fiesta para el cumpleaños de mi mejor amigo. También, hice compras por Internet para comprarlo un regalo."
Juan, 15 años

"Pasé tiempo chateando en línea con mis primos que viven en los Estados Unidos. Aparte de eso, les mandé fotos por correo electrónico."
Ana, 16 años

"Navegué por Internet porque siempre se puede encontrar sitios interesantes. También, jugué con videojuegos porque los encuentro emocionantes."
Pablo, 15 años

ACTIVIDAD 12: EL FIN DE SEMANA IDEAL

Work with a partner: Read about Ana's ideal weekend and note as much as you understand in English. Then, find out what the phrases in blue mean and use these to help you write about your own ideal weekend!

"**Acabo de pasar** un fin de semana ideal. **Por la mañana**, **me levanté** muy tarde el sábado porque estaba muy cansada. **Luego**, llamé a mi mejor amiga Marta que vive cerca de mi casa y **fuimos de compras**. **Compré** el nuevo DVD de Harry Potter y unos vaqueros, y Marta **compró** unos zapatos. **Después de eso**, **comimos** una pizza en un restaurante. ¡Fue delicioso!

Por la tarde, monté a caballo con mi hermana menor **mientras que** mi hermano jugó al baloncesto. **Antes de la cena tuve que** hacer los deberes.

Por la noche, fui a una fiesta para un amigo mío, porque fue su cumpleaños. Bailé y charlé con mis amigos **por toda la noche**.

La semana que viene, **voy a** ir al cine con mi novio, Carlos, y vamos a ver la nueva película de James Bond. ¡Fenomenal!

ACTIVIDAD 13: UNA CRÍTCA

Work with a partner: Read what Maria says about the last film she saw and note what you understand in English. Then find out what the phrases in blue mean and use these to write a review of a film you have recently seen:

"**Acabo de ver** una película fenomenal que se llama "Valiente". **La película tiene lugar en** Escocia en tiempos medievales y **trata de** una princesa escocesa, Merida. Es un dibujo animado, y **la película cuenta la historia de** Merida. Quiere mantener su independencia y no quiere casarse, entonces para cambiar su destino embruja a su madre.
Lo que más me gustó era la personaje de Merida porque era muy independiente y llena de vida. **Además, me encantó** sus hermanos menores porque eran muy graciosos. **Los efectos especiales** y la animación eran excelentes.
Esta película es una película de Pixar y **fue dirigido por** Brenda Chapman, que dirigió la película "El príncipe de Egipto". **La recomendaría porque** es divertida y emocionante."

TOPIC 4: ESTAR EN FORMA

ACTIVIDAD 14: UNA DIETA SANA

Work with a partner: Are these foods healthy or unhealthy? Make two lists:

Las hamburguesas

Los plátanos

El pescado

Los perritos calientes

La mantequilla

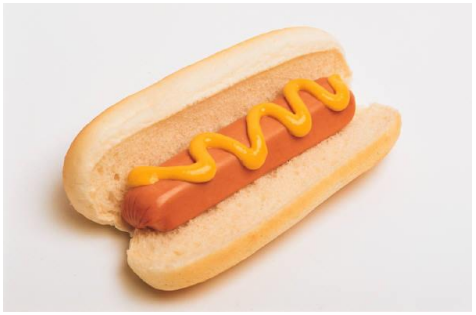
Los huevos

Los guisantes

Las patatas fritas

El azúcar

Las zanahorias



ACTIVIDAD 15: PARA ESTAR EN FORMA…

Work with a partner: Join the two halves of each sentence and then try to translate them to English:

1. Para estar en forma, siempre como…
2. Para estar en forma, suelo comer…
3. Para estar en forma, a menudo bebo…
4. Para estar en forma, de vez en cuando bebo…
5. Para estar en forma, rara vez bebo…
6. Para mantenerme en forma, nunca como…

a. …demasiado azúcar
b. …cinco porciones de fruta y verduras
c. … bebidas gaseosas
d. … cereales por la mañana
e. … un té o un café, pero sin leche y azúcar
f. … mucha agua

ACTIVIDAD 16: ¿QUÉ COMES?

Work with a partner to read and try to understand what these people eat. Note as much about their diets in English as you can. Remember to use a dictionary!

"Cada día desayuno cereales y bebo un café con leche. Al mediodía como un bocadillo de queso o jamón, y también como una fruta como una manzana o una pera. Normalmente bebo agua, pero de vez en cuando bebo un Coca-Cola. Ceno a las seis y a menudo tomo pescado con una ensalada mixta. Creo que mi dieta es bastante sana." **(Carmen, 15 años)**

"Normalmente, no desayuno porque no tengo tiempo. Prefiero quedarme en la cama. Meriendo a las diez y suelo comer chocolate. Al mediodía como un perrito caliente o patatas fritas y suelo beber zumo de naranja. Ceno a las siete con mi familia y normalmente tomamos espaguetis o, a veces, una pizza. Es riquísimo, pero ¡sé que tengo una dieta malsana!" **(José, 16 años)**

ACTIVIDAD 17: LA DROGA, EL TABACO Y EL ALCOHOL

Work with a partner: Read the texts and then find the Spanish for the phrases:

"Creo que la droga es un problema muy serio en nuestra sociedad de hoy. No vale la pena tomar drogas porque son perjudiciales para la salud."

"No fumo nunca, aunque mis abuelos fuman. Tengo miedo de ser adicto al tabaco."

"Me parece que tomar drogas duras es peligroso, pero en mi opinión beber alcohol no es una cosa seria – todo el mundo lo hace."

Find the Spanish for the following:

*Taking drugs isn't worth it *They are bad for your health

*I never smoke *I'm afraid of… *It seems to me

*Hard drugs *In my opinion *Everyone does it

ACTIVIDAD 18: LAS SUSTANCIAS MALSANAS

Work with a partner: Read what these people say about their habits and note as much as you can in English. Do you agree with what they say? Explain your ideas to your partner:

"El fin de semana, suelo salir con mis amigos y a veces tomo drogas blandas. No es un problema porque es legal, y eso significa que no son malos para la salud. Es una manera en que puedo relajarme." **(Pedro, 16)**

"Todos los días, mis amigos y yo fumamos. Sabemos que es un vicio que es peligroso para la salud, pero no queremos dejar de hacerlo, porque nos hace parecer más "adulto" y además, todo el mundo lo hace." **(Ana, 15)**

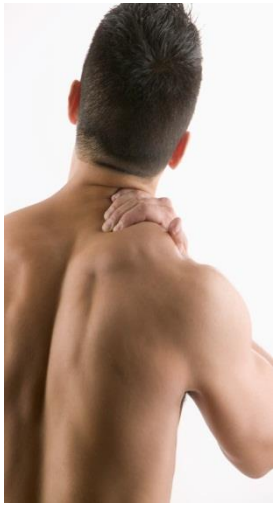
"De vez en cuando, mis amigos y yo vamos a la playa para beber alcohol. Nuestros padres no saben que lo hacemos, pero es divertido y no se puede hacer fiesta sin beber algo." **(Ignacio, 16)**

TOPIC 5: LA SALUD

ACTIVIDAD 19: EL CUERPO

Work with a partner! Which phrase would you use with each part of the body: “Me duele” or “Me duelen”? Why? Explain the rules to your partner!

ME DUELE



La cabeza

El estómago

Los dientes

La espalda

Los pies

Los ojos

El brazo

La pierna

La nariz

Los oídos

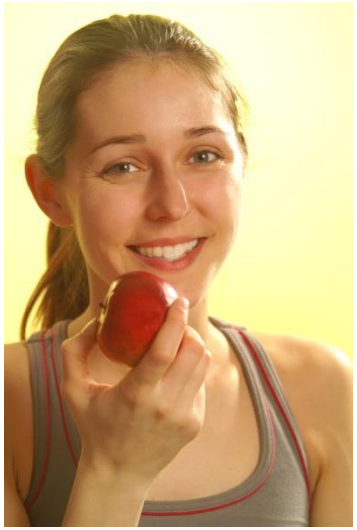
ME DUELEN

ACTIVIDAD 20: DESDE HACE…

Work with a partner: what's wrong with each of these people? How long have they been feeling ill for? Make notes in English and compare with someone else in your class!

1. Estoy enfermo. Tengo un resfriado desde hace una semana y estoy cansado.
2. No me encuentro bien. Tengo mucho sueño y tengo fiebre desde hace tres días.
3. Me siento mal. Me duele el estómago y no quiero comer nada. No me encuentro bien desde hace dos días.
4. Tengo tos y tengo gripe desde hace una semana y media. No sé qué hacer - ¡No me encuentro bien!
5. Me duele la cabeza y me duelen los dientes desde hace cinco días. No me gusta tomar aspirina, pero me siento mal.

ACTIVIDAD 21: ¿LLEVAS UNA VIDA SANA?



Work with a partner: Match up the problems to the solutions:

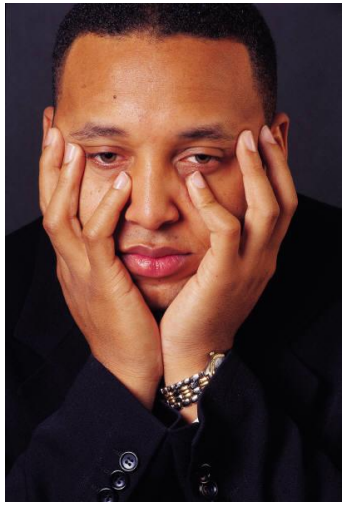
1. Estoy un poco gordo.
2. Tengo muchos granos y como demasiado comida basura.
3. Fumo mucho y todo el mundo me dice que no huelo bien.
4. No estoy en forma y estoy cansado todo el tiempo.
5. Bebo muchas bebidas gaseosas y tengo problemas con los dientes.

a. Deberías comer más fruta y verduras y beber más agua.
b. Deberías hacer más ejercicio y acostarse más temprano.
c. Deberías practicar más deporte.
d. Deberías dejar de fumar porque es malo para la salud.
e. Deberías beber otras cosas – por ejemplo más agua.

ACTIVIDAD 22: LAS ENFERMEDADES Y EL ESTILO DE VIDA

Work with a partner: Read what Alejandro says about his lifestyle and how it affects him. Make notes on what you understand in English (use a dictionary) and then use the vocabulary you have learned recently to give him advice.

"Tengo quince años, y no estoy contento. Tengo granos y estoy un poco gordo. Me gustaría perder peso, pero no sé dónde empezar. Como mucha comida basura porque mi madre trabaja y no tiene el tiempo para cocinar. Además, tengo que cuidar a mi hermano menor porque mis padres son divorciados y no veo a mi padre, entonces normalmente yo tengo que preparar la cena. Estoy muy cansado todo el tiempo y me resulta difícil subir las escaleras. A menudo me quedo sin aliento porque no estoy en forma. Por eso, lo encuentro difícil hacer deporte. Es más, lo odio porque en el colegio mis compañeros de clase se rían entonces no tengo ganas de hacer nada. Prefiero jugar en el ordenador o ver la televisión en mi dormitorio y nunca salgo con mis amigos.



Sé que mi estilo de vida podría llevar problemas en el futuro, pero no sé cómo cambiarlo. ¡Ayúdame!"