National 4/5 French Unit 3

St Modan's High School Modern Languages

UNIT 3: LE MONDE DU TRAVAIL

TOPICS:

1. L'argent de poche
2. Les petits boulots
3. Les métiers
4. Les stages
5. L'avenir

TOPIC 1: L'ARGENT DE POCHE

ACTIVITÉ 1: MON ARGENT

Work with a partner: discuss which of the following you both spend your money on. Can you think of any other outgoings not on the list?

¿Tu dépenses ton argent en/ pour…?
Oui, je dépense mon argent en/ pour…/Non je ne dépense pas mon argent en/pour…

1. (Les) vêtements
2. (Les) chaussures/Les basket
3. (Les) jeux vidéo
4. (Les) sorties
5. (Les) cadeaux
6. (Les) vacances
7. (Les) livres
8. (Le) maquillage
9. (Les) magazines
10. (Les) bonbons
11. (Mon) portable
12. (Mes) loisirs

ACTIVITÉ 2: LES TRAVAUX MÉNAGERS

Read the following tasks you may do to earn pocket money. Translate them in your jotter, then with a partner, rank them from the most common to the least common ones.

Pour gagner de l'argent de poche, je dois…

1. mettre et débarasser la table
2. m'occuper de mon petit frère/ ma petite soeur
3. aider dans le jardin
4. aider à la maison
5. laver la voiture
6. bien travailler en classe
7. promener et nourrir le chien
8. sortir la poubelle
9. faire mon lit
10. aider dans le jardin
11. tondre la pelouse
12. faire la vaisselle
13. ranger ma chambre
14. préparer les repas
15. aider avec les courses

ACTIVITÉ 3: L'ARGENT DE POCHE

Read the following texts and for each person:
1-say how much pocket money they earn
2-what they do to get it
3-and how they spend it.

- Salut, moi c'est Brigitte. En général, je reçois quinze euros par semaine de mes parents. Ils me donnent de l'argent si je fais mon lit et si je range ma chambre. Je dois aussi promener le chien tous les jours. Je trouve ça juste. Avec mon argent, j'achète des magazines de mode et des vêtements de marque. La mode, c'est ma passion. J 'essaie aussi de mettre de l'argent de côté pour pouvoir m'acheter un appareil-photo numérique.

- Bonjour! Je m'appelle Didier. J'ai trente euros d'argent de poche par mois de mon père. Pour cela, je dois aider à la maison. Je mets et débarrasse la table, je lave la voiture de mon père une fois tous les quinze jours et je dois l'aider dans le jardin. J'aime acheter des jeux vidéos et des magazines d'informatique avec cet argent. Je suis fou d'informatique! J'économise le reste pour pouvoir m'acheter un ordinateur portable plus tard.

ACTIVITÉ 4: MOI ET MON ARGENT

Salut, moi c'est Sébastien. Je ne reçois pas d'argent de poche mais mes parents et mes grand-parents me donnent cinquante euros pour mon anniversaire et Noël. La plupart du temps je les dépense en DVDs et en CDs. J'achète aussi des bonbons et des billlets de concert. J'économise aussi mon argent pour pouvoir me payer une guitare car la musique , c'est ma passion!

Je m'appelle Sophie et j'ai 17 ans. Je reçois vingt-cinq euros par semaine de ma mère avec qui je vis. Pour cela, je dois passer l'aspirateur, ranger ma chambre et faire mon lit Parfois, je fais aussi du babysitting pour gagner plus d'argent. J'aime dépenser mon argent en vêtements, en bijoux et en maquillage.

Now, using the texts above, write a paragraph in French saying how much pocket money you get, what you do to earn it and how you spend it.

TOPIC 2: LES PETITS BOULOTS

ACTIVITÉ 5: QUEL MÉTIER?

In pairs, fill in the sentences with the appropriate job from the box below.

1. Je travaille dans une école et j'aime les enfants. Je suis_____
2. Je travaille à la caisse. Je suis_____
3. Je lave et coupe les cheveux. Je suis_____
4. Je répare les voitures. Je suis_____
5. Je soigne les gens malades. Je suis_____
6. Je soigne les animaux. Je suis_____
7. Je tape des lettres et je réponds au téléphone. Je suis_____
8. Je prends des commandes puis je sers les clients. Je suis_____
9. Je conseille les clients sur les vêtements du magasin. Je suis_____
10. Je travaille sur les ordinateurs dans un bureau. Je suis___
11. Je travaille avec les animaux et la terre. J'aime conduire mon tracteur. Je suis _____
12. J'aime cuisiner et préparer des petits plats. Je suis_____
13. J'arrête les criminels. Je fais respecter la loi. Je suis_____

agent de police **vétérinaire** **mécanicien** **fermier** **infirmier** **serveur** **professeur**
coiffeur **caissier** **informaticien** **cuisinier(chef)** **secrétaire** **vendeur**

ACTIVITÉ 6: UN ENTRETIEN

Isabelle talks about her part-time job. Make notes in your jotter. Then, in pairs, practise the dialogue and change your answers according to your own part-time job.

- **Bonjour Isabelle. Tu as un petit boulot?**
- Oui, je travaille dans un supermarché le mercredi après-midi et le week-end.
- **Tu aimes ton travail?**
- Oui, j'aime mon job, c'est varié et c'est assez bien payé. En plus, il y a une bonne ambiance. Je m'entends bien avec mes collègues et mon patron.
- **Quels sont tes horaires?**
- Je travaille de 14h à 18h le mercredi et de 9h à 17h le samedi, mais j'ai une pause d'une heure pour le déjeuner.
- **Combien gagnes-tu de l'heure?**
- Je gagne cinq euros soixante de l'heure. C'est pas mal payé.
- **Comment vas-tu au travail?**
- Ça dépend. Parfois je prends le bus ou j'y vais en vélo, ça dépend du temps.
- **Merci Isabelle. Au revoir**

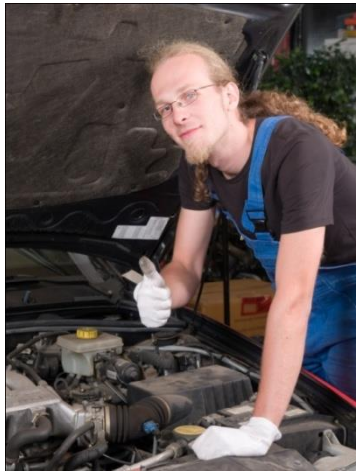
ACTIVITÉ 7: LES PETITS BOULOTS

Now read this article where young people talk about their part-time jobs. Note the advantages and disadvantages for each one

Bonjour, alors moi, en ce moment, je travaille dans un magasin de vêtements en ville. J'aime assez mon travail car j'aime la mode et en plus j'ai des réductions sur les vêtements du magasin, mais je trouve que c'est fatigant et difficile parfois, car certains clients sont pénibles. Ils ne sont jamais contents. Mais, je dois dire que mon patron est sympa et compréhensif, alors ça aide, mais j'estime que je devrais être payée plus! Mais, bon, c'est comme ça…. **Lucie**

Salut, moi c'est Fabien. Je suis étudiant alors je dois avoir un petit job pour m'aider à payer mes études car mes parents n'ont pas beaucoup d'argent. Je travaille dans un fast- food. Je trouve qu'on a de s horaires difficiles, on est mal payé et je déteste nettoyer les tables, mais à part ça, je peux manger gratuitement, donc ça c'est génial et les clients sont sympa. Ce sont souvent des étudiants comme moi. **Julien**

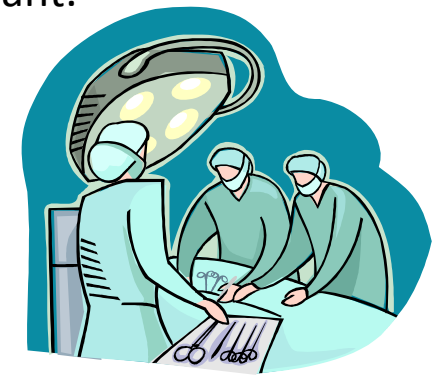
TOPIC 3: LES MÉTIERS

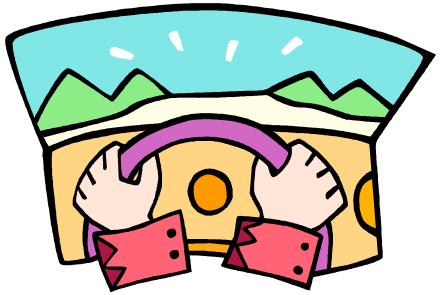


ACTIVITÉ 8: LES MÉTIERS

Read the following statements from these young people saying what they would like to do. Match the appropriate jobs to the sentences

1. Je voudrais travailler avec les gens malades et j'aimerais opérer.
2. Je voudrais travailler en plein air car j'adore la nature.
3. J'aime les enfants, alors je voudrais travailler dans une école primaire.
4. J'aime cuisiner, je souhaiterais travailler dans un grand restaurant.
5. J'aime faire du pain et des gâteaux.
6. Plus tard, si possible, je conduirais des camions ou des bus.
7. J'aimerais voyager et faire le tour du monde.
8. J'aime la mode et dessiner.
9. J'aime les ordinateurs. Je voudrais travailler dans un bureau.
10. J'adore le sport, surtout le foot. Je voudrais en faire une carrière.





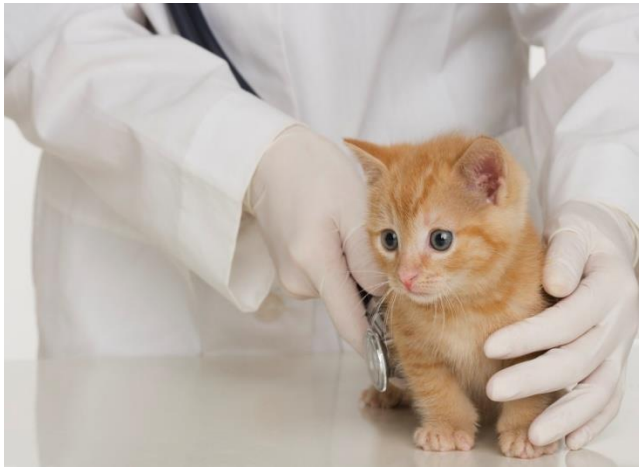
boulanger hôtesse de l'air chauffeur professeur joueur de foot professionnel

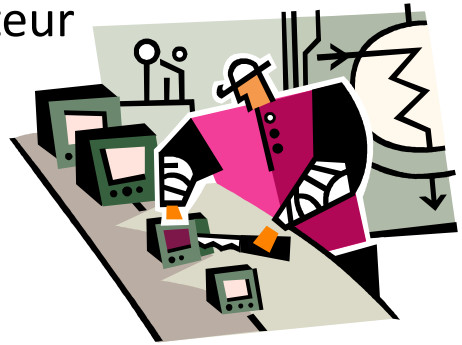
Informaticien jardinier cuisinier/ chef styliste chirurgien

ACTIVITÉ 9: QU'EST-CE QUE TU VEUX FAIRE DANS LA VIE?

Work with a partner:
rank the following jobs in order of how much you'd like to do them and say what they are in English.

1. homme d'affaires
2. journaliste
3. présentateur de télévision
4. styliste
5. professeur/ instituteur
6. informaticien
7. avocat
8. médecin
9. infirmier
10. vétérinaire
11. sportif professionnel
12. ingénieur
13. plombier
14. électricien
15. ouvrier





ACTIVITÉ 10: LES ÉTUDES

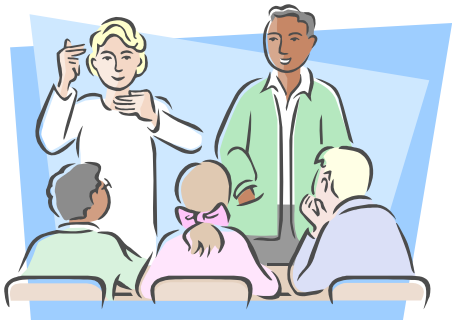
Read the following texts and make notes in English about what those young people are studying, what they would like to do later on and what reasons they give if any.

Je suis passionné par le foot et je rêve de jouer pour l'équipe de France si je suis assez bon. Je fais du foot tous les jours car je vais dans un lycée sportif. Le matin, j'ai les matières générales comme le français, les maths, les sciences et l'anglais et l'après-midi, on s'entraîne pendant trois heures. Il est génial de pouvoir combiner études et passion! **Alain, 16 ans.**

Salut, moi cette année, j'étudie dans un lycée professionnel car les études, c'est pas mon truc. Je suis plutôt manuel, alors je fais un apprentissage en plomberie. Je suis au lycée deux semaines et les deux autres semaines, je suis chez un plombier et j'apprends la plomberie avec lui. Je trouve ça bien car j'apprends mieux en pratiquant, les études c'est pas pour moi. En plus, plombier, ça paie bien et il y a toujours du travail. **Pierre, 17 ans.**

ACTIVITÉ 11: CETTE ANNÉE

Moi, cette année j'ai choisi d'étudier les langues car je suis forte en langues et je sais que maintenant, il est essentiel de parler au moins une autre langue que la sienne pour avoir un meilleur job. Alors, en plus de l'anglais, je fais français et espagnol. Je voudrais être interprète et peut-être travailler pour une organisation telle que l'ONU. Je pourrais voyager et aussi gagner beaucoup d'argent! **Sylvie, 17 ans**



Je suis en Terminale. Cette année, j'étudie l'informatique, deux sciences, les maths et l'anglais. Ça fait beaucoup et j'ai trop de devoirs à mon avis, mais si je veux réussir mon bac à la fin de l'année, il faut les faire. Si possible, je voudrais aller à l'université l'année prochaine pour y faire des études d'informatique. Je sais que l'informatique ouvre des portes et qu'il y a pas mal de débouchés dans cette branche, alors c'est un bon choix pour moi. En plus, je suis douée, et on peut travailler de chez soi, alors c'est idéal pour moi**! Ludivine, 17 ans.**

TOPIC 4: LES STAGES

ACTIVITÉ 12: LES STAGES

Work with a partner: match the tasks to the places of work that these young French people have done while on work experience.

1. J'ai livré des journaux.
2. J'ai répondu au téléphone et classé des documents.
3. J'ai aidé à soigner les animaux.
4. J'ai aidé à dessiner des bâtiments.
5. J'ai rangé les étagères et j'ai fait l'inventaire des rayons.
6. J'ai répondu aux questions des touristes sur les attractions touristiques.
7. J'ai aidé à réparer les voitures.
8. J'ai rendu visite aux patients et j'ai aidé les infirmières.
9. J'ai servi les clients et nettoyé les tables.
10. Je me suis occupée de jeunes et on a chanté et dessiné.

J'ai travaillé ….

A- à l'office du tourisme

B- dans un garage

C- dans une école primaire

D- dans un hôpital

E- dans un bureau

F -dans un magasin de presse

G- dans un cabinet d'architectes

H- dans une épicerie

I-chez un vétérinaire

J- dans un restaurant

ACTIVITÉ 13: TU AS AIMÉ TON STAGE?

Read the following interview from Théo who speaks about his work experience. Then, with a partner practise it and then change the information to your own experience.

Bonjour Théo, alors parle–moi de ton stage en entreprise.

- Où as-tu fait ton stage?

J'ai fait mon stage dans un centre de loisirs.

- Tu l'as fait pendant combien de temps?

Je l'ai fait pendant deux semaines.

- Tu as aimé ton stage?

Oui, j'ai adoré! J'ai beaucoup appris et je ne me suis pas ennuyé. C'était vraiment super et j'aimerais y retourner.

- Qu'as-tu fait pendant ton stage?

J'ai travaillé à la réception et je répondais aux questions des clients, je répondais au téléphone et je prenais les réservations pour les différentes activités. C'était très varié.

- Qu'est-ce que tu as le plus aimé?

Ce que j'ai le plus aimé c'était le contact avec les gens et j'ai aussi beaucoup aimé l'ambiance qu'il y avait avec les autres employés. Tout le monde était gentil et serviable. En plus, j'ai eu droit à des réductions sur les différentes activités offertes par le centre.

Merci Théo.

ACTIVITÉ 14: MON CV

Work with a partner: read and understand this CV then write one for yourself or a celebrity you admire.

Currículum vitae

Détails personnels:

Prénom: Lydia Nom: Jourdin

Adresse: 20 rue Victor Hugo, 37 000 Tours, France

Numéro de téléphone: 06 95 31 54 89

Adresse électronique: lydiaj1@yahoo.fr

Date et lieu de naissance: 16 mai 1995

Nationalité: française

Situation de famille: célibataire

Education:

Etudiante en langues étrangères à l'Université François Rabelais- Tours

Expérience professionnelle:

De 2006 à 2007- vendeuse à Monoprix

2007 à maintenant- serveuse dans un restaurant

Langues parlées: français (première langue), anglais et italien (parlé et écrit)

Qualités: travailleuse, motivée , serviable, aime le contact avec les gens, optimiste

Loisirs: tennis, cyclisme et cinéma

Références: Professeur Dupont

ACTIVITÉ 15: UNE LETTRE

Read the following letter of application for a job . Answer the following questions in English.

Messieurs,

Suite à votre annonce, je voudrais postuler pour le poste de serveuse dans votre restaurant deux étoiles. Je pense être la candidate idéale car je suis serviable, travailleuse, organisée et je travaille déjà dans un café le week-end, alors j'ai l'expérience nécessaire pour votre emploi.

De plus, j'aime travailler avec les gens et on me dit que je suis facile et aimable avec les clients. Donc, je corresponds au profil que vous recherchez.

Je parle deux langues: le français et l'anglais ce qui pourra être utile avec les touristes du restaurant. N'hésitez pas à me contacter si vous désirez plus de renseignements.

Veuillez trouver mon CV ci-joint.

Je vous prie d'agréer, Messieurs, mes salutations distinguées.

Lydia Jourdin

Questions:

1-What job is Lydia applying for? (1)

2- Why is she the ideal candidate? (4)

3- What people say about her at work? (2)

4- What languages does she speak? (2)

5- What is the benefit of languages in this job? (1)

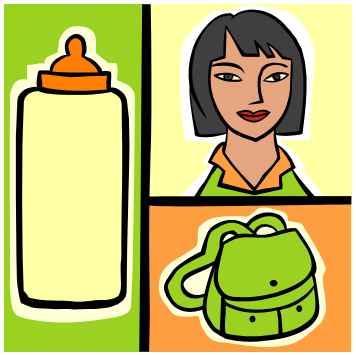
ACTIVITÉ 16: JE CHERCHE UN BOULOT

Using the job application letter or one that you have done in class, write a letter for the following jobs.

ECOSSE: Au-pair

Offre de travail en tant qu'au-pair pour un an. Bonne connaissance de l'anglais exigée. Hébergement chez la famille. Repas compris. Il faut aimer les enfants et faire quelques tâches ménagères. Salaire: trente-cinq euros par semaine.

REF:26TR47



ETATS-UNIS: serveurs/serveuses

Recherchons jeunes personnes motivées pour travailler dans nos restaurants MacDo. Connaissances des langues importantes. Expérience conseillée.

Il faut être travailleur, flexible sur les horaires, serviable et enthousiaste.

Hébergement non fourni. Si vous êtes intéressé, envoyez votre CV et une lettre de motivation.

REF: 62DE89

TOPIC 5: L'AVENIR

ACTIVITÉ 17: L'ANNÉE PROCHAINE

These sentences are about future plans. Match the French with the English.

L'année prochaine, je vais…

1. passer mes examens
2. continuer mes études
3. voyager
4. travailler et gagner de l'argent
5. aller au lycée technique
6. faire un apprentissage comme mécanicien
7. quitter le collège
8. prendre une année sabbatique
9. faire le tour du monde
10. améliorer mon français

Next year, I am going to

A- travel around the world

B- go to the FE college

C- leave school

D- take a year out

E- improve my French

F- sit my exams

G- work and earn some money

H- travel

I- continue my exams

J- do an apprenticeship as a mechanic

ACTIVITÉ 18: MES PROJETS

In pairs, complete the following text with the missing words below.

Bonjour, je m'--------- Chloé et je vais bientôt -----17 ans. Je suis en première au lycée Emile Zola. Je vais passer mon bac de français au mois de juin et l'année----------, je vais --------- mon bac scientifique. J'espère que je vais réussir à mes-------. Si j'ai de bonnes ------ au bac. Je ferai la fête après. Puis, en juillet, ma famille et moi partirons en --------- en Espagne pour deux semaines. Ma tante habite en Espagne, alors nous --------chez elle. J'ai hâte de ------mes cousins. Après mes vacances. Je vais ---------- en août dans un magasin pour ------ un peu d'argent. Dans deux ans, si possible, j'irai à la ----- pour y faire des études d'ingénieur. Puis, je voudrais travailler à l' ----------.

gagner logerons voir vacances appelle travailler

étranger examens avoir fac prochaine notes passer

ACTIVITÉ 19: L'AVENIR

Read the following texts and for each one, say at least three things that these young French people say about their future plans. Then using them as an example, write your own paragraph about your future plans.

- Salut, je m'appelle Amélie. Je ne sais pas encore ce que je veux faire plus tard mais je pense que ce sera quelque chose dans le tourisme car j'adore voyager et je suis bonne en langues. Alors je serai peut-être traductrice ou hôtesse de l'air.

- Bonjour, mon nom est Pascal. Moi je voudrais être ingénieur dans l'aviation car j'adore les sciences et les avions. Mais comme j'ai le vertige, je ne pourrais pas être pilote. J'espère aussi avoir la possibilité de travailler à l'étranger.

- Moi, c'est Luc et je suis passionné par les animaux. Je suis bénévole chez un vétérinaire le week-end car je voudrais devenir véto plus tard. J'aimerais travailler dans un zoo ou dans une réserve car j'adore les animaux sauvages, c'est une passion pour moi!

- Coucou, je suis Françoise. Je voudrais travailler dans un salon de coiffure et donc être coiffeuse car j'adore la mode et j'aime bien essayer différents styles de coiffure. En plus, j'aime parler avec les gens.

ACTIVITÉ 20: LES VERBES AU FUTUR

Match up the following future tense verbs with their English meaning and try to form a sentence with each.

1. Je serai
2. Je travaillerai
3. Je ferai
4. Je gagnerai
5. J'irai
6. Je chercherai
7. Je voyagerai
8. J'aurai
9. Je partirai
10. Je prendrai

A- I will do

B- I will earn

C- I will take

D- I will be

E- I will leave/ go

F- I will have

G-I will work

H- I will go

I- I will look for

J- I will travel

ACTIVITÉ 21: QUE FERAS-TU??

Read the following texts and summarise them in English.
Highlight the verbs used in the future tense.

- Je ne suis pas sûr de ce que je veux faire plus tard, mais j'aimerais prendre une année sabbatique l'année prochaine après avoir passé mon bac. Je voyagerai en Europe et je découvrirai les capitales européennes. J'ai hâte de découvrir d'autres cultures et d'autres façons de vivre. **Hugo**

- Personnellement, j'ai l'intention d'aller à la fac dans trois ans une fois que j'aurai fini mes études au lycée. J'irai à Londres pour y étudier le droit international. Je souhaiterai être avocat international. Je gagnerai beaucoup d'argent et j'aurai l'occasion de voyager. Je sais que c'est un métier difficile mais c'est mon rêve. **Léo**

- Je pense que je chercherai du travail après avoir quitté l'école car les études, ce n'est pas pour moi! Je ne veux pas continuer à l'école! Je trouverai un petit job chez un artisan où je pourrai apprendre un métier manuel. **Franck**

- J'ai hâte d'entrer dans la vie active pour commencer à travailler. Je voudrais travailler avec les langues . Etudier les langues me permettra de voyager pour perfectionner mon anglais et mon espagnol et je parlerai avec des gens d'autres nationalités. En parlant plusieurs langues, je pourrai trouver un travail plus facilement car ça ouvre plus de portes. **Géraldine**